

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

на базе основного общего образования

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДб.02 Информатика

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР
_____/ Е.В. Миля /
«__» _____ 2024 г.

Красноярск 2024

Адаптированная рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины **ОДу. 02 Информатика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчики: Лавренков Семен Сергеевич, преподаватель КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, профильные ОД.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
метапредметных:	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и

	<p>интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>
предметных:	<p>сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **178** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **156** часов;

самостоятельной работы **12** час;

консультаций **10** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Консультации	10
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	156
в том числе:	
контрольные работы	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	12
в том числе:	
1. Разработка структуры и создание презентации по теме «Использование ресурсов программы MS PowerPoint для презентации стиля интерьера или технологии» (наименование стиля интерьера/технологии выбирается индивидуально).	1
2. Подготовка коллекции ссылок на электронные ресурсы по теме: «Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения».	1
3. Выполнение творческого задания по теме «Системы счисления»:	1
«Зашифруй фразу/графический объект, используя СС»	1
4. Описать технологический процесс на языке блок-схем.	
5. Перспективное домашнее (самостоятельная работа) задание:	6
– написать реферат (тематика индивидуальна);	
– по содержанию реферата подготовить презентацию;	
– по презентации подготовить выступление/доклад	
6. Используя средства в MS Excel составить таблицу по расчету: заработной платы, оплаты отпуска и больничного листа.	1
7. Средствами редактора MS Publisher создать/разработать пакет графических материалов: визитка, буклет, меню, информационное письмо, объявление для организации (например, студии отделки и дизайна интерьера, компании по ремонту и отделке помещений)	2
8. Средствами графических редакторов и программы Windows Movie Maker создать музыкальную открытку/репортаж/клип.	3
9. Разработать банк вопросов/кроссворд по разделу «Телекоммуникационные технологии»	1
Промежуточная аттестация в форме зачета	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		4	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в контексте развития информационного общества. Подготавливать рабочее место в соответствии с правилами поведения и ТБ.
	1. Введение. Правила поведения и техники безопасности в кабинете информатики и ИКТ.	2		
	2. Роль информационной деятельности в современном обществе.	2		
Раздел 1 Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		6	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач учебной и профессиональной деятельности. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в рамках правовых норм. Осуществлять и совершенствовать устную и письменную коммуникацию с
	1. Основные этапы развития информационного общества.	2		
	2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	2		
	3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	6	
	Практическая работа по теме: «Создание в MS PowerPoint опорного конспекта по теме: «Основные этапы развития информационного общества»»	3		
	Практическая работа по теме: «Создание в MS PowerPoint презентации по теме «ИКТ: в быденной жизни и профессиональной деятельности»»	3		
	Практическая работа по теме: «Создание в MS PowerPoint презентации по теме: «Лицензионное и свободно распространяемое ПО (программное обеспечение)»»	2		

	<p>Самостоятельная работа: Разработка структуры и создание презентации по теме «Использование ресурсов программы MS PowerPoint для презентации стиля интерьера или технологии» (наименование стиля интерьера/технологии выбирается индивидуально).</p> <p>Подготовка коллекции ссылок на электронные ресурсы по теме: «Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»</p>	3	1	<p>целью дальнейшего профессионального и личностного роста.</p> <p>Использовать информационные технологии как способ самопрезентации, презентации результатов своей деятельности/технологий.</p>
	Консультации по теме: «Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»	3	1	
<p>Раздел 2</p> <p>Информация и информационные процессы</p>	Содержание учебного материала			<p>Осуществлять поиск информации необходимой для решения задач профессиональной деятельности. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности используя знания по построению алгоритмов.</p> <p>Планировать способы и возможности применения навыков информационного моделирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществлять коллективную деятельность при решении профессиональных и учебных задач.</p>
	1. Информация: понятие и свойства.	2	16	
	2. Подходы к измерению информации.	2		
	3. Цифровое представление информации	2		
	4. Представление информации в системах счисления.	2		
	5. Основные информационные процессы	2		
	6. Хранение информационных объектов. Архивирование информации.	2		
	7. Алгоритмы: основные понятия, свойства, способы описания.	2		
	8. Компьютерное информационное моделирование.	2		
	Практическая работа по теме: «Измерение информации»	3	18	<p>Осуществлять и совершенствовать устную и письменную коммуникацию с целью дальнейшего профессионального и личностного роста.</p> <p>Использовать нетрадиционные способы презентации информации.</p> <p>Осуществлять описание технологии декоративнооштукатуривания на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных</p>
	Практическая работа по теме: «Системы счисления»	2		
	Практическая работа по теме: «Хранение информационных объектов. Архивирование информации»	2		
	Практическая работа по теме: «Алгоритмы»	3		
	Практическая работа по теме: «Работа с информационными моделями»	3		
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение творческого задания по теме «Системы счисления»: «Зашифруй фразу/графический объект, используя СС»</p> <p>Описать технологический процесс на языке блок-схем.</p>	3	2	

				элементах на языке блок-схем.
	Консультации по теме: «Измерение информации»	2	1	
	Консультации по теме: «Системы счисления»	2	1	
Раздел 3: Средства ИКТ	Содержание учебного материала		10	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач учебной и профессиональной деятельности. Использовать и иметь представления о возможностях периферийных устройств и архитектуры ПК информационные технологии в профессиональной деятельности. Развивать навыки работы в коллективе и команде в режиме on-line и при работе в локальной сети. Осуществлять и совершенствовать навыки письменной коммуникации при работе с электронной почтой. Использовать базовые возможности защиты информации и антивирусной защиты при использовании информационных технологии в профессиональной и учебной деятельности. Осуществлять и совершенствовать устную и письменную коммуникацию с целью дальнейшего профессионального и личностного роста. Реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие через комплексное выполнение перспективного домашнего задания.
	1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	2		
	2. Периферийные устройства ПК.	2		
	3. Программное обеспечение ПК.	2		
	4. Объединение компьютеров в локальную сеть.	2		
	5. Защита информации. Антивирусная защита.	2	18	
	Практическая работа по теме:«Просмотр и анализ комплектации ПК»	3		
	Практическая работа по теме:«Подбор комплектующих в зависимости требований к ПК»	3		
	Практическая работа по теме:«Программное обеспечение ПК»	2		
	Практическая работа по теме:«Работа в локальной сети»	2		
	Практическая работа по теме:«Защита информации. Антивирусная защита»	3	2	
	Контрольная работа по теме:«Итоговая контрольная работа № 1»	3		
Самостоятельная работа: Перспективное домашнее (самостоятельная работа) задание: – написать реферат (тематика индивидуальна); – по содержанию реферата подготовить презентацию; – по презентации подготовить выступление/доклад		3	6	

		Консультации по теме: «Архитектура ПК»	3	1	
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала				
	1. Возможности электронных таблиц MS Excel.		2	11	Выбирать способы решения задач, профессиональной деятельности используя возможности прикладных программ: пакета MS Office (MS Word, MS Excel, MS Publisher, MS Access, MS Power Point); графических редакторов Adobe Photoshop и Corel Draw.
	2. Базы данных. Система управления базами данных MS Access.		2		
	3. Базы данных в MS Access: структура, формы, запросы		2		
	4. Виды компьютерной графики		2		
	5. Растровая графика		2		
	6. Векторная графика		2		
	7. Программы для монтажа видео-файлов. Программа Windows Movie Maker.		2		
	Практическая работа по теме: «Набор, редактирование и форматирование текста в MS Word»		2	46	Использовать возможности программы Windows Movie Maker для презентации своей профессиональной деятельности и достижений Осуществлять расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ средствами MS Excel. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач учебной и профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Планировать предпринимательскую деятельность, в профессиональной сфере используя возможности прикладного программного обеспечения.
	Практическая работа по теме: «Работа с таблицами в MS Word».		2		
	Практическая работа по теме: «Работа со стилями в MS Word»		2		
	Практическая работа по теме: «Основные приемы работы с электронными таблицами»		2		
	Практическая работа по теме: «Расчетные операции в MS Excel»		3		
	Практическая работа по теме: «Деловая графика в MS Excel»		3		
	Практическая работа по теме: «Мастер функций MS Excel»		2		
	Практическая работа по теме: «Создание публикаций в MS Publisher».		3		
	Практическая работа по теме: «Создание базы данных средствами MS Access»		2		
	Практическая работа по теме: «Работа с базой данных в MS Access»		3		
	Практическая работа по теме: «Обработка графической информации в Adobe Photoshop»		2		
	Практическая работа по теме: «Создание коллажа средствами Adobe Photoshop»		3		
	Практическая работа по теме: «Интерфейс и возможности графического редактора Corel Draw»		2		
	Практическая работа по теме: «Создание буклета средствами Corel Draw»		3		
	Практическая работа по теме: «Создание видеоролика средствами Windows Movie Maker»		3		
	Самостоятельная работа: Используя средства в MS Excel составить таблицу по расчету: заработной платы, оплаты отпуска и больничного листа. Средствами редактора MS Publisher создать/разработать пакет графических материалов: визитка, буклет, меню, информационное письмо, объявление		3		

	для организации (например, студии отделки и дизайна интерьера, компании по ремонту и отделке помещений) Средствами графических редакторов и программы WindowsMovieMaker создать музыкальную открытку/репортаж/клип.		6	
	Консультации по теме: «Деловая графика и мастер функций в MSExcel»	2	5	
	Консультации по теме: «Работа с базами данных в программе MSAccess»	2		
	Консультации по теме: «Обработка графической информации в AdobePhotoshop»	2		
	Консультации по теме: «Обработка графической информации в CorelDraw»	2		
	Консультации по теме: «Создание видеоролика средствами WindowsMovieMaker»	2		
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		5	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности используя on-line сервисы или web-ресурсы. Осуществлять коллективную деятельность при решении профессиональных и учебных задач. Осуществлять и совершенствовать устную и письменную коммуникацию с целью дальнейшего профессионального и личностного роста. Осуществлять и совершенствовать навыкиписьменной коммуникации при работе с электронной почтой.
	1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2		
	2. Интернет-технологии.			
	3. Возможности организации коллективной деятельности в сети			
	4. Методы, средства создания и сопровождения сайта.			
	5. Создание, редактирование и форматирование web-страницы.		12	
	Практическая работа по теме: «Браузеры. Работа с Интернет-ресурсами»			
	Практическая работа по теме: «Работа с электронной почтой»			
	Практическая работа по теме: «Создание, редактирование и форматирование web-страниц».			
	Практическая работа по теме: «Организация работы с общими ресурсами сети»		2	
Контрольная работа по теме: «Итоговая контрольная работа № 2»	3	1		
Самостоятельная работа: Разработать банк вопросов/кроссворд по разделу «Телекоммуникационные технологии»	3			
	Консультации по теме: «Создание, редактирование и форматирование web-страниц».	2	1	
Консультации			10	
Всего:			178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в учебном кабинете «Информатики и ИКТ». Аудитория находится в рабочем состоянии и имеет необходимое оборудование: столы ученические, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), стол преподавательский (компьютерный), 13 компьютерных ученических столов. В Учебном процессе используются технические средства обучения: компьютер с монитором с лицензионным программным обеспечением, наличие сети Internet. Internet-сервер со скоростью 512Кбит/сек и выше, проектор мультимедийный, проектирующее полотно.

Имеются стенды: Офисные технологии, Устройство компьютера, Компьютер и безопасность, Горячие клавиши.

Имеются электронные версии учебных пособий по дисциплине "Информатика".

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО. М.: Академия, 2017

Дополнительные источники:

1. Уваров В.Н., Силакова Л.А. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие для НПО. – М: Издательский центр «Академия», 2008 г
2. Ляхович В.Ф. Основы информатики: Учебник для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2008г.
3. Симонович С.В. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы – М.: АСТ-ПРЕСС, 2004

Интернет-ресурсы:

1. <http://ict.edu.ru/> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании: система федеральных образовательных порталов;
2. <http://www.infoschool.narod.ru/> – Информатика в школе;
3. <http://www.metod-kopilka.ru/> – Методическая копилка учителя информатики;
4. <http://school.dentro.ru/teacher/> – Информатика в школе;
5. <http://informatika.na.by/> – Информатика для учителя, ученика и родителей;
6. <http://videouroki.net/> – Видеоуроки по Информатике;
7. <http://www.klyaksa.net/> – Информатика и ИКТ в школе;
8. <http://dpk-info.ucoz.ru/> – Учебник по информатике (образование он-лайн).
9. Журнал «Мир ПК» – <http://www.pcworld.ru/>;
10. Журнал «Компьютерра» – <http://www.computerra.ru/>;
11. Журнал «CHIP» – <http://ichip.ru/>.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины Оду 02 Информатика обеспечивает: Лавренков Семен Сергеевич, преподаватель.

Образование:

2012 г. – Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В.П. Астафьева, преподаватель по специальности «Математика с доп. специальностью Информатика».

Повышение квалификации:

2018 г. – КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», «Подготовка методических материалов для организации самостоятельной работы студентов в соответствии с ФГОС», 72 часа, удостоверение;

2020 г. – ООО «Институт новых технологий в образовании», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов, сертификат;

2020 г. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях», 72 часа, удостоверение.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
«Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:		
личностных: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Адекватность оценки значимости исторических фактов, событий, периодов развития ИТ. Правильность определения причинно-следственных связей в исторических этапах развития информационных технологий	беседа анализ деятельности составление сравнительных таблиц схематизация исторических процессов
осознание своего места в информационном обществе;	Определение личной значимости и роли в информационном обществе; логичность и последовательность формулирования собственной позиции, точки зрения; способность оценки значимости (актуальности) своей учебной и профессиональной деятельности	экспресс-опрос; беседа; оценка деятельности; решение проблемных ситуаций и вопросов
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	способность работать по предложенному алгоритму; умение самостоятельно организовывать деятельность с применением ИКТ; применение ИКТ как средство, ресурс для организации творческой и профессиональной деятельности	перспективное домашнее задание; лабораторные работы; творческие задания-вопросы
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного	правильность прочтения и интерпретации информации изложенной в разных знаковых системах;	сбор информации и выполнение исследовательской / аналитической работы решение ситуационных задач

интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	умение использовать достижения современной информатики с целью повышения своего интеллектуального и профессионального уровня; умение работать с разными знаковыми системами;	лабораторные работы
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	результативность группового взаимодействия для решения учебных и профессиональных задач с использованием сетевых коммуникаций; умение выстраивать конструктивный диалог в группе в том числе в режиме on-line; умение самостоятельно организовывать деятельность с применением ИКТ и сетевых ресурсов; логичность и последовательность формулирования собственной позиции, точки зрения;	лабораторные работы; анализ результатов своей/групповой практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); решение ситуационных задач; решение кейсов
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	правильность прочтения и интерпретации информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; умение использовать возможности современных электронных образовательных ресурсов, с целью самооценки (уровня профессионализма, уровня интеллектуального развития (IQ), уровня образования)	Лабораторные работы; рефлексия результатов работы / деятельности решение задач по алгоритму с использованием электронных образовательных ресурсов; тестирование; составление вопрос-ответов по ромашке Блюма
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	правильность прочтения и интерпретации информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; соблюдение моральных и этических норм при общении в сети; адекватность и целесообразность применения разнообразных средств	Лабораторные работы; рефлексия результатов работы / деятельности; решение проблемных вопросов и задач; устный опрос; тестирование

<p>готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</p> <p>правильность прочтения и интерпретации информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>умение работать с разными знаковыми системами;</p> <p>способность к повышению своего интеллектуального, образовательного и профессионального уровня на основе развития ИКТ-компетенций</p>	<p>сбор информации и выполнение исследовательской / аналитической работы</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>перспективное домашнее задание;</p> <p>лабораторные работы;</p> <p>творческие задания-вопросы</p>
<p>метапредметных:</p> <p>умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания</p> <p>(наблюдения, описания, измерения, эксперименты) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>Способность составлять план/последовательность действий;</p> <p>умение организации собственной учебной деятельности;</p> <p>умения провести четкий анализ деятельности;</p> <p>понимание причинно-следственных связей;</p> <p>умение соотносить деятельность и необходимые средства</p> <p>Способность проводить количественный и качественный анализ графических и визуальный материалов для решения профессиональных и информационных задач;</p> <p>умение описывать модели процессов и явлений;</p> <p>правильность прочтения и интерпретации информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>умение работать с разными знаковыми системами;</p> <p>Способность проводить количественный и качественный анализ</p>	<p>сбор информации и выполнение исследовательской / аналитической работы</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>лабораторные работы;</p> <p>Кейсы;</p> <p>проблемные задачи;</p> <p>лабораторные работы</p> <p>перспективное домашнее задание</p> <p>сбор информации и выполнение исследовательской / аналитической работы</p>

<p>использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p>	<p>графических и визуальный материалов средствами ИКТ; умение визуализировать, схематично представлять основные этапы процессов, явлений средствами ИКТ;</p> <p>умение проводить и находить аналогии процессов и явлений; способность использовать информационные объекты в профессиональной сфере и в быту; умение применять информационные объекты в прикладной сфере;</p>	<p>решение ситуационных задач лабораторные работы; Схематизация процессов/технологий явлений расчет задач, решение кейсов и проблемных задач</p> <p>сбор информации и выполнение исследовательской / аналитической работы; лабораторные работы; решение производственных задач; решение творческих задач; составление моделей процессов</p>
<p>использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p>	<p>правильность прочтения и интерпретации информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; способность к критической оценке информации, данных и ситуаций умение организовывать безопасную работу в сети интернет; системность использования различных источников информации, в том числе электронных библиотек, сети Internet в целом</p>	<p>сбор информации и выполнение исследовательской / аналитической работы; лабораторные работы; беседа анализ деятельности составление сравнительных таблиц перспективное домашнее задание</p>
	<p>правильность прочтения и интерпретации информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; способность к критической оценке информации, данных и ситуаций умение работать с деловой графикой в электронных форматах</p>	<p>сбор информации и выполнение исследовательской / аналитической работы; лабораторные работы; беседа анализ деятельности составление сравнительных таблиц работа с деловой графикой составление моделей процессов схематизация процессов, явлений, технологий</p>

<p>умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>правильность прочтения и интерпретации информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>умение работать с разными знаковыми системами;</p> <p>соблюдение моральных и этических норм при общении в сети</p> <p>способность к повышению своего интеллектуального, образовательного и профессионального уровня на основе развития ИКТ-компетенций</p> <p>умение выстраивать конструктивный диалог в сети Internet с соблюдением основных правил этики и информационной безопасности;</p> <p>правильность организации рабочего пространства в рамках соблюдения требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>тестирование</p> <p>беседа</p> <p>моделирование и</p> <p>проигрывание ситуаций;</p> <p>решение производственных задач</p> <p>перспективное домашнее задание</p>
<p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p>Лаконичность, понятность наглядность при публичных выступлениях;</p> <p>умение выстраивать конструктивный диалог;</p> <p>толерантность к другой точке зрения;</p> <p>умение работать с деловой графикой в электронных форматах в качестве иллюстрации к докладам (устным выступлениям)</p> <p>умение визуализировать результаты деятельности средствами ИКТ</p>	<p>Рефераты и публичная защита работ,</p> <p>Доклады</p> <p>Перспективное домашнее задание (представление);</p> <p>Самопрезентации</p>

<p>предметных: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p>	<p>Адекватность оценки значимости ИТв окружающем мире, обществе. правильность прочтения и итерпретации информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами;</p>	<p>Беседа; схематизация процессов, явлений, технологий составление сравнительных и обобщающих таблиц сбор информации и выполнение исследовательской / аналитической работы; лабораторные работы;</p>
<p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p>	<p>правильность составления и оформления алгоритмических конструкций; умение анализировать алгоритмические конструкции; правильность понимания методов формального описания алгоритмов</p>	<p>Решение задач, Опрос составление моделей процессов схематизация процессов, явлений, технологий</p>
<p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p>	<p>адекватность и целесообразность применения программ исходя из потребностей (задач, ситуации по профилю подготовки) умение работать с интерфейсами прикладных программ при решении задач по профилю подготовки</p>	<p>сбор информации и выполнение исследовательской / аналитической работы; лабораторные работы; решение производственных задач решение кейсов и проблемных задач</p>
<p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p>	<p>правильность выполнения основных манипуляций по способам представления, хранения и обработки данных на компьютере средствами прикладного программного обеспечения; умение работать с интерфейсами прикладных программ</p>	<p>лабораторные работы; решение производственных задач решение кейсов и проблемных задач практические задания перспективное домашнее задание</p>
<p>владение компьютерными</p>	<p>правильность прочтения и интерпретации информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; способность к критической оценке информации, данных и ситуаций; умение работать с деловой графикой в электронных</p>	<p>лабораторные работы; решение производственных задач решение кейсов и проблемных задач практические задания перспективное домашнее задание составление сравнительных и обобщающих таблиц сбор информации и</p>

<p>средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>	<p>форматах; способность произвести необходимый расчет в электронных таблицах, с целью анализа данных способность к критической оценке информации, данных и ситуаций</p> <p>правильность выполнения технологических операций по: созданию БД; по построению запросов и созданию форм; умение выполнять основные операции по работе с полями БД, строками и типами данных</p> <p>умение проводить анализ анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); правильность описания компьютерно-математических моделей объектов (процессов)</p> <p>умение решать стандартные задачи с использованием основных конструкций языка программирования; правильность о основных конструкций языка программирования; правильность составления и оформления алгоритмических конструкций;</p> <p>правильность организации рабочего места в соответствие с требованиями техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</p> <p>Способность к объективному понимаю основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>	<p>выполнение исследовательской / аналитической работы;</p> <p>Опрос лабораторные работы; решение производственных задач практические задания</p> <p>Беседа; составление сравнительных и обобщающих таблиц сбор информации и выполнение исследовательской / аналитической работы; схематизация процессов, явлений, технологий</p> <p>Опрос лабораторные работы; решение производственных задач практические задания</p> <p>Беседа Опрос Тестирование Моделирование производственных и бытовых ситуаций</p> <p>сбор информации и выполнение исследовательской / аналитической работы; схематизация процессов, явлений, технологий Беседа</p>
--	--	---

<p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>умение организовывать собственную учебную и производственную деятельность с учетом правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</p> <p>Умение организовать на практике, безопасную деятельность в рамках защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>Моделирование производственных и бытовых ситуаций</p> <p>лабораторные работы; решение производственных задач практические задания</p>
--	---	--